

Stärkenreich

- ★ **BEGABUNGS**förderung für alle
- ★ (vorhandene) Stärken stärken
 - ★ Motivation und Leistungsbereitschaft fördern
- ★ Modell nach Howard Gardner






Multiple Intelligenzen nach Howard Gardner

Die Theorie

Howard Gardner stellte 1983 die Frage, ob Intelligenz mehr ist als das, was herkömmliche IQ-Tests messen. Diese Tests beruhen meist auf der sogenannten psychometrischen Tradition – also auf dem Vergleich und der Auswertung von Testergebnissen, um allgemeine Intelligenz zu erfassen.

Gardners Forschung führte zu einer neuen Theorie: Er ging davon aus, dass es nicht nur eine einzige Form von Intelligenz gibt, sondern mehrere – anfangs sieben, später neun.

Diese unterschiedlichen Intelligenzformen stehen weitgehend unabhängig nebeneinander. Das bedeutet, jemand kann zum Beispiel sehr musikalisch sein, ohne gleichzeitig besonders gut in Mathematik zu sein – und umgekehrt. Intelligenz – oder auch Fähigkeit – zeigt sich also auf vielfältige Weise.

A circular illustration of a lush jungle scene. In the foreground, a wooden treasure chest is open, overflowing with glowing gold coins. The chest is set on a dirt path that winds through dense green foliage, including palm trees and hanging vines. The background is a deep, dark green forest with sunlight filtering through the canopy.

Gardner an der Primarschule Rüschlikon

Die Goldsteine und das Stärkenreich

Seit mehreren Jahren arbeiten wir an unserer Schule nach Gardners Konzept der multiplen Intelligenzen. Wir sprechen dabei von «Goldsteinen», statt Intelligenzen. Jeder Mensch hat alle Goldsteine in sich. Wie hell die einzelnen Goldsteine leuchten, ist sehr individuell. Wenn wir explizit an den Goldsteinen arbeiten, befinden wir uns im «Stärkenreich». Dieses kann sich überall befinden und eröffnet sich immer dort, wo Menschen ihre Talente entdecken und ihre Stärken nutzen. Dafür gibt es je nach Stufe Materialschränke, Materialboxen oder Lektionen im Stundenplan, die für das Stärken der Stärken zur Verfügung stehen.

Stärken stärken im Schulalltag

Jede Lehrperson leistet im Rahmen ihres Unterrichts einen wertvollen Beitrag dazu, die Kinder beim Erkennen und Fördern ihrer Stärken zu unterstützen. Dies geschieht also auch im regulären Schulalltag und nicht nur, wenn explizit am Stärkenreich gearbeitet wird. Beispielsweise werden die Symbole zu den Goldsteinen im Schulzimmer sichtbar, wo sie den Kindern helfen, bestimmte Aufgaben, Themen oder Materialien den unterschiedlichen Goldsteinen zuzuordnen.

Die 9 Goldsteine



Goldstein der Sprache
sprachlich-linguistische Fähigkeit
wort-klug



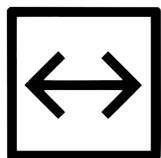
Goldstein der Bilder
bildlich-räumliche Fähigkeit
musik-klug



Goldstein der Bewegung
körperlich-kinästhetische Fähigkeit
körper-klug



Goldstein des Ichs
intrapersonale Fähigkeit
selbst-klug



Goldstein der Freundschaft
interpersonale Fähigkeit
menschen-klug



Goldstein der Logik
logisch-mathematische Fähigkeit
zahlen-klug



Goldstein der Musik
musikalisch-rhythmische Fähigkeit
musik-klug

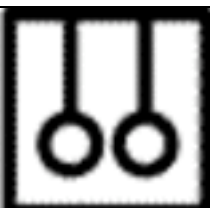


Goldstein der Natur
naturalistische Fähigkeit
natur-klug



Goldstein der Philosophie
existenzielle Fähigkeit
tiefsinnig-klug

Howard Gardner Multiple Begabungen

Thema:		Mögliche Aufgabenstellungen zu versch. Themen	
	<p>Sprachliche Begabung Die Fähigkeit, die Sprache einzusetzen, um die eigenen Gedanken auszudrücken und zu reflektieren. Auch die Fähigkeit, das Sprechen anderer zu verstehen, gehört zur sprachlichen Begabung.</p>	<p>Mögliche Berufe: DichterIn, SchriftstellerIn, JournalistIn, RechtsanwältIn, SprachwissenschaftlerIn,</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Untersuche die Kommunikation der Hauptpersonen untereinander! Gibt es Auffälliges? Beschreibe. -Wähle eine Figur aus und erzähle die Geschichte aus deren Sicht. -Bereite ein Interview zum Thema ... vor. Halte die Gedanken deines Interviewpartners in einem Schreiben an die Klasse fest.
	<p>Logisch-mathematische Begabung Die Fähigkeit, Schlussfolgerungen aufzustellen bzw. zu verstehen, mit Abstraktionen und Strukturen leicht umgehen zu können. Die logisch-mathematische Begabung bezeichnet auch die Fähigkeit mit Zahlen, Mengen, Operationen und Beweisketten umzugehen.</p>	<p>Mögliche Berufe: WissenschaftlerIn, Computerfachleute, PhilosophIn,</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Erstelle eine Tabelle wann, was in der Entwicklung des ... passiert ist. -Schau das Diagramm an. Nenne die Fakten erkennst du? Welche Schlüsse ziehst du daraus? (z.B. Klimadiagramm) -Vergleiche die Daten von ... mit der Auswertung von heute. Wie ist der Verlauf? Suche mögliche Begründungen.
	<p>Räumliche Begabung Die Fähigkeit, räumliche Zusammenhänge leicht zu erkennen und gedanklich umformen zu können. Diese Begabung geht einher mit einem stark ausgebildeten räumlichen Vorstellungsvermögen. Eine starke visuelle Wahrnehmung und die Fähigkeit in Gedanken experimentieren zu können.</p>	<p>Mögliche Berufe: ArchitektIn, KünstlerIn, BildhauerIn, SchachspielerIn, SeefahrerIn, KartographIn,</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Kreiere zum besseren Verständnis eine Collage aus Papier, wo alle wichtigen Zusammenhänge dargestellt sind. -Erkläre den Vorgang an einem Schema. -Zeichne einen Plan einer Landschaft, eines Gebäudes, eines Vorfalles... Zeichne in der Karte, den kürzesten noch gangbaren Weg zum ... ein.
	<p>Körperlich-kinästhetische Begabung Die Fähigkeit zu einer aussergewöhnlichen Beherrschung, Kontrolle und Koordination des Körpers und einzelner Körperteile. Menschen mit dieser Begabung können den Körper geschickt und zielgerichtet einsetzen. Diese Begabung umfasst alle motorischen Fähigkeiten (z.B. auch optimaler und effizienter Umgang mit Geräten, Gegenständen und Werkzeugen)</p>	<p>Mögliche Berufe: Sportler, Schauspieler, Tänzer, Chirurg</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Stelle die Schlüsselszene in einem Ton-Modell dar. Kannst du die Bewegungen der Hauptfigur nachahmen? Welche Gefühle äussern sich in dieser Bewegung? - Erfinde einen Aufwärmeinstieg für die Turnstunde, der im Zusammenhang mit dem Gehörten steht. -Stelle das Atommodell körperlich dar. Mit Gegenständen, Menschen, wie es dir in den Sinn kommt.

	<p>Musikalische Begabung Die Fähigkeit, Musik zu komponieren oder zu spielen. Die Klangfarbe als Eigenschaft eines Tones wird erfasst, man hat ein besonderes Gefühl für Harmonie, Rhythmus und Intonation entwickelt, ebenso eine entsprechende Hörfähigkeit. Eine einmal gehörte Melodie wird problemlos nachgesungen oder gespielt.</p>	<p>Mögliche Berufe: MusikerIn, KomponistIn, DirigentIn</p>	<p>-Erfinde einen Klima-Rap. - Lies diese Sprachregel rhythmisch vor. Du darfst sie mit Wörtern verändern. Der Inhalt muss gleich bleiben. -Welches Instrument könnte dies am besten untermalen? Versuche die Situation mit einer Melodie darzustellen.</p>
	<p>Naturalistische Begabung Die Fähigkeit, Lebendiges zu beobachten, zu erkennen, zu unterscheiden, zu klassifizieren und zu ordnen. Sie zeigt sich im besonderen Verständnis für erfahrbare Zusammenhänge von Ursache und Wirkung und in einer Sensibilität für Naturphänomene.</p>	<p>Mögliche Berufe BiologIn, FörsterIn, BotanikerIn, (Tier)ÄrztIn,</p>	<p>Sortiere die nach eigenen Kriterien. Beobachte und beschreibe ... Wodurch wird das ... beeinflusst? Beobachte. Welchen Zusammenhang erkennst du zw. ... und ... Verlege diesen Vorgang in einen gekühlten Raum. Was wäre anders?</p>
	<p>Interpersonale Begabung Die Fähigkeit, andere Menschen zu verstehen und mit ihnen einfühlsam zu kommunizieren.</p>	<p>Mögliche Berufe TherapeutIn, PsychologIn, PolitikerIn, LehrerIn, VerkäuferIn,</p>	<p>-Wähle eine Textpassage aus. Handelt die Hauptfigur richtig? Begründe. Besprich mit deiner Partnerin einen anderen Ausgang der Geschichte. -Führe mit der Partnerin ein Interview und nimm es auf. -Betrachte die Arbeitsweise deiner Gruppe. Schau, dass alle zum Zug kommen.</p>
	<p>Intrapersonale oder emotionale Begabung Die Fähigkeit, der Selbstregulation, seine Impulse zu kontrollieren, eigene Grenzen zu kennen und mit den eigenen Gefühlen klug umzugehen.</p>	<p>Mögliche Berufe SchriftstellerIn, SchauspielerIn, KünstlerIn,</p>	<p>-Welche Szene macht dir besonders Freude? Wo möchtest du am liebsten teilnehmen? Stelle dir eine Situation bildlich vor. Verändere die Aufgabe so, damit du dich dabei wohl fühlst. Was würdest du der Hauptperson in diesem Text raten, damit sie sich besser anpassen kann? Wie würdest du reagieren, wenn dir jemand.... ?</p>
	<p>Existenzielle (Spirituelle) Begabung Die neueste Begabungs-Art: Sie wird auch als potenzielle Begabung bezeichnet. Gardner versteht darunter die Fähigkeit, grundlegende Fragen unseres Daseins (Existenz) zu erkennen, zu durchdenken und Antworten darauf zu suchen. Philosophische Gedankenwelten und spirituelle Erfahrungen werden gesucht.</p>	<p>Mögliche Berufe PhilosophIn</p>	<p>Wie denken die Menschen in diesem Buch über die Tiere? Welche Gründe gibt es, andere Wesen zu unterdrücken? Weshalb glaubst du, brauchen Menschen Regeln, Verbote und Gebote? Suche und diskutiere mit einem anderen Kind andere Lösungsansätze und Möglichkeiten.</p>