Besuchsordnung SJ 24/25 – SJ 25/26

SPF	SJ 24/25	SJ 25/26
D. Maron Personal / Schulqualität	Kindergarten a-b UT 1 TTG MST Therapien (PT, PMT) SOF/BF*	Kindergarten a-b UT 2 TTG MST Therapien (PT, PMT) SOF/BF
V. Oberholzer Kommunikation / ICT	Kindergarten e-f-g UT 5 FLP Musik TTG UST	Kindergarten e-f-g UT 6 FLP Musik TTG UST
C. Oseghale Sonderpädagogik	Kindergarten c-d UT 2 UT 3 G-DaZ, SPEF**	Kindergarten c-d UT 3 UT 1 G-DaZ, SPEF
J. Sutter / Campus Moos / Tagesbetreuung	UT 6 UT 4	UT 4 UT 5
Ch. Spoerry / Präsidium Campus Moos / Sopä	Keine Unterrichtsbesuche/PS	

*Stärkenorientierte Förderung/Begabtenförderung
** Sprachentwicklungsförderung

Auszug aus dem Reglement Schulbesuche der Schulpflege:

Ablauf

- Schulbesuche werden angemeldet.
- Nach dem Schulbesuch findet eine mündliche Rückmeldung an die besuchten Lehrpersonen statt.
- Falls aus Sicht des Behördenmitglieds unmittelbarer Handlungsbedarf besteht, erfolgt eine Meldung an die Schulleitung.

Beobachtungschwerpunkte

- Der allgemeine Fokus richtet sich auf das Lern – und Klassenklima, die Klassenführung, Unterrichtsgestaltung, Zusammenarbeit, Infrastruktur, Arbeitsklima im Gesamtbetrieb.
- Beobachtungsschwerpunkte sind frei wählbar: Gesamtklasse, Fächer – oder Funktionsbezogen (Integrierte Förderung, TTG, Musik).
- Die Schulpflege kann jederzeit einen gemeinsamen Beobachtungsschwerpunkt festlegen.

Leitfaden für Rückmelde-Gespräch

Haltungsgrundsatz: Die Schulpflege hält am gemeinsamen Führungsverständnis und Qualitätsstandards fest, diese wendet sie im Umgang mit dem Personal an.

- **Wann:** Zu Randzeiten mit vorgängiger Avisierung.
- **Wie:** Erfragend. Positiver Eindruck an den Anfang stellen, kritische Punkte wohlwollend einbetten.
- **Was:**
  Lernklima / Klassengespräch / Sprachqualität / Umgang mit Unterbrechungen / stufengerechter Einstieg / Übergänge/ Abschluss/ Material / transparente Lernziele / Eindruck Klassenzimmer usw.

  Angepasst 10.12.2024/dm